alıştırmalar — التَدْريبات

1- Aşağıdaki cümleleri, başına (إنَّ) getirerek yeniden yazınız.

1. السّماءُ صافِيَةٌ.
2. الرّيحُ شَديدَةٌ.
3. المَسْجِدُ قَريبٌ.
4. أنْتَ فَقيرٌ.
5. أنْتُنَّ طالِباتٌ.
6. المُهَنْدِسونَ ماهِرونَ.
7. بابُ الحَديقَةِ مَفْتوحٌ.
8. النّظافَةُ واجِبَةٌ.
9. المُعَلِّمُ مُحْتَرَمٌ.
10. نحن ناجِحون.

2- Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Haberi	İsmi	İnne ve grubu	Cümle
واحِدٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	اللهَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki damme.	إنَّ fiile benzeyen harf	إنَّ اللهَ واحِدٌ.
			لَعَلَّ الكِتابَ صَديقٌ.
			لَيْتَ الصِّحَّةَ دائِمَةٌ.
			كَأنَّ القَمَرَ مِصْباحٌ.
			إنَّ الصَّداقَةَ مُهِمَّةٌ.

3- Aşağıdaki cümleleri كَأَنَّ kullanarak yeniden yazınız.

1. العِلْمُ نورٌ.
2. الأمُّ مَدْرَسَةٌ.
3. الصِّحَّةُ حياةٌ.
4. السّماءُ مُمْطِرَةٌ.
5. الجَهْلُ ظَلامٌ.

4- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları parantez içinde verilen anlamlara uygun şekilde *inne* ve benzerlerini kullanarak doldurunuz.

(لَعَلَّ، إنَّ، لَيْتَ، لكِنَّها، أَنَّ، كَأَنَّ)

1. الطّائِرَةُ سَريعَةٌ ....قَديمَةٌ. (Uçak hızlı fakat eski.)
2. .... الشَّمْسَ كُرَةٌ. (Sanki güneş top gibi.)
3. ....المَدْرَسَةَ قَريبَةٌ. (Şüphesiz okul yakındır.)
4. فَهِمْتُ ....الكِتابَ نافِعٌ. (Kitabın faydalı olduğunu anladım.)
5. ....الدَّواءَ مُفيدٌ. (Keşke ilaç faydalı olsa.)
6. .... النَّجاحَ قَريبٌ. (Belki başarı yakındır.)

5- Aşağıdaki cümleleri parantez içindeki fiili kullanarak أَنَّ ile birbirine bağlayınız.

1. العَمَلُ عِبادَةٌ. (عَلِمْتُ) ....
2. الصَّداقَةُ جَميلَةٌ. (فَهِمْنا) ....
3. الحَقُّ واضِحٌ. (عَرَفوا) ....
4. القُرْآنُ كَلامُ اللهِ. (عَلِمْتَ) ....
5. الضَّيْفُ مُبارَكٌ. (عَرَفْتُمْ) ....

6- Aşağıdaki cümleleri يَبْدو kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.
Örnek:

هو طالِبٌ وَفِيٌّ – يَبْدو أنَّهُ طالبٌ وَفِيٌّ.

1. الأمُّ مُشْفِقَة. – ....
2. أنْتَ في البَيْتِ. – ....
3. أنْتُمْ صابِرونَ. – ....
4. هُمْ أَجَانِب. – ....
5. هي ماهِرَةٌ. – ....

7- Aşağıdaki cümleleri, başında إنَّ kullanarak yeniden yazınız.

1. لِلْمسجدِ إمامٌ.
2. في الصَّفِّ طالباتٌ.
3. الطِّفلُ يذْهَبُ إلى الحضانة.
4. في نِهايَةِ الشارِعِ مَطْعَمٌ.
5. عندَ السيارةِ رَجُلٌ.
6. في الحديقةِ مُهَنْدِسونَ.

8- Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1- لَيْتَ بَيْتَهم قَريبٌ من بَيْتِنا.
2- هُو جَيِّد جِدّاً مِن حَيْثُ العِلْمِ والثَّقافَة.
3- كَأَنَّ المُمَرِّضة ملاكٌ.
4- إنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الإسلامُ.
5- يَبْدو أَنَّكَ جائِعٌ.

9- Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1- Şüphesiz çocuklar bahçedeler.
2- Keşke sınav kolay olsa.
3- Sanki doktor bir baba gibi.
4- Öğretmenimiz hasta görünüyor.
5- Kütüphane kitapları bakımından fakir.

1 İnne ve grubunu kullanarak diyalog geliştirme becerisi kazanabilme

Günlük Hayatımızda Arapça 7

Diyalogla bölümde işlenen dilbilgisi konularına giriş yapılmakta, *inne* ve grubunu cümle içinde kullanma becerisi kazandırılmaktadır.

2 İnne ve grubundan İnne, Enne, Keenne, Lâkinne, Leyte, Le'alle'nin özelliklerini tanıma ve bu grubu isim cümlelerinin başında kullanma becerisi kazanabilme

İnne ve Grubu

Arapçada bu gruba إنَّ و أخواتها (inne ve benzerleri) veya الأحْرُفُ المُشَبَّهَةُ بالفِعْل (fiile benzeyen harfler) adı verilir. Bu grubun özelliği tıpkı كانَ ve grubu gibi isim cümlesinin başında kullanılması; isim cümlesinin mubtedasını kendisine isim, haberini de kendisine haber yapmasıdır. Kendisinden sonra gelen sözcüklerin son harflerinin harekeleri (i'râbı) üzerindeki etki bakımından kâne ve grubunun tam tersi bir etkiye sahiptir: İnne ve grubunun ismi dâima mansûb, haberi ise dâima merfudur. Bir başka ifadeyle, isim cümlesinin mubtedası olan kelime, cümlenin başına inne geldiğinde, artık *inne*'nin ismi olarak mansûb olmak zorundadır. İsim cümlesinin merfû olan haberi, cümlenin başına *inne*'nin gelmesinden sonra da merfû olarak kalır, ama artık mubtedanın haberi değil, *inne*'nin haberidir. Örnek:

العِلْمُ نافِعٌ. (İlim faydalıdır.) → إنَّ العِلْمَ نافِعٌ. (Muhakkak ki ilim faydalıdır.)

Enne iki cümleyi birbirine bağlamada, *keenne* benzetme için, *leyte* "keşke" anlamında temenni ifadesi olarak, *le'alle* "belki, umulur ki" anlamlarında, *lâkinne* ise "lâkin, ancak, fakat" gibi anlamlarda kullanılır.

3 Arapçada sıklıkla kullanılan bazı ifade biçimlerini öğrenme ve yerinde kullanma becerisi elde edebilme

Arapçada Kalıp İfadeler

حَيثُ mekân zarfıdır. Bu ifade من harf-i cerinden sonra geldiğinde *açısından, bakımından* anlamlarını taşır.

مكتبةُ الجامعةِ غَنِيَّةٌ من حيث المراجع و المصادر.

(Üniversitenin kütüphanesi başvuru kitapları ve kaynak eserler bakımından zengindir.)

يَبْدُو أنَّ / يَظْهَرُ أنَّ (Görünen o ki …, Öyle görünüyor ki …, Anlaşılan …, … görünüyor:)

يَبْدو أنَّهم يَتَعَلَّمون اللّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

(Öyle görünüyor ki onlar Arapça öğreniyorlar.)

يَظْهَرُ أنّنا سوفَ نَبْقَى في البيتِ في نهايةِ هذا الأسبوعِ أيضاً.

(Anlaşılan bu hafta sonu da evde kalacağız.)

1 Aşağıdakilerden hangisi inne'nin ismi olabilir?

A. مُعَلِّمون
B. مُعَلِّمانِ
C. مُعَلِّمٌ
D. مُعَلِّماتٌ
E. مُعَلِّمين

2 İnne için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A. Mâzî çekimi yapılabilir.
B. Fiile benzeyen harflerden biridir.
C. İnne'nin ismi daima merfûdur.
D. Anlamı şimdiki zamana çevirir.
E. İnne'nin haberi daima mansûbdur.

3 Aşağıdakilerden hangisi inne ve grubundan **değildir?**

A. لَعَلَّ
B. لَيْتَ
C. لَيْسَ
D. كَأَنَّ
E. لكِنَّ

4 الكِتابُ مُفيدٌ. cümlesinin *inne* ile kullanımı, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. إِنَّ الكِتابُ مُفيداً.
B. إِنَّ الكِتابَ مُفيدٌ.
C. إِنَّ الكِتابُ مُفيدٌ.
D. إِنَّ الكِتابِ مُفيدٌ.
E. إِنَّ الكِتابَ مُفيداً.

5 "Asker sanki aslan gibidir." cümlesinin Arapça karşılığı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. كَأَنَّ الأَسَدَ جُنْدِيٌّ.
B. ليتَ الأَسَدَ جُنْدِيٌّ.
C. لعلَّ الجُنْدِيَّ أَسَدٌ.
D. لكِنَّ الأَسَدَ جُنْدِيٌّ.
E. كَأَنَّ الجُنْدِيَّ أَسَدٌ.

6 العَقْلُ زِيْنَةٌ. cümlesi لَيْتَ ile kurulmak istense aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

A. لَيْتَ العَقْلَ زِيْنَةٌ.
B. لَيْتَ العَقْلُ زِيْنَةٌ.
C. لَيْتَ الزِّيْنَةُ عَقْلٌ.
D. لَيْتَ العَقْلُ زِيْنَةً.
E. لَيْتَ الزِّيْنَةَ عَقْلاً.

7 لَعَلَّ ....(المُعَلِّمات) في الصَّفِ.

Yukarıdaki cümlede *inne*'nin isminin gelmesi gereken doğru biçimi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

A. المُعَلِّماتَ
B. المُعَلِّماتُ
C. المُعَلِّمتانِ
D. المُعَلِّماتِ
E. مُعَلِّماتٌ

8 يَبْدو أَنَّ الطَّبيبَتيْنِ تَعْمَلانِ في هذه العِيادَة. cümlesinin Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. İki kadın doktorun bu hastanede çalıştıklarını sanıyorum.
B. Öyle görünüyor ki iki kadın doktor bu muayenehanede çalışıyor.
C. Belki de kadın doktorlar bu poliklinikte çalışıyordur.
D. Görünen o ki o muayenehanede kadın doktorlar çalışmakta.
E. İki doktorun bu muayenehanede çalıştığını görür.

9 "تُركيا بَلَدٌ مُهِمٌّ مِن حَيْث مَكانَتها الجُغْرافيّة." cümlesinin Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. Türkiye, coğrafyası ile bölgesinde önemli bir ülkedir.
B. Türkiye'nin coğrafi açıdan konumu, özelliklidir.
C. Türkiye coğrafi özellikleri bakımından önem taşır.
D. Türkiye, coğrafi konumu bakımından önemli bir ülkedir.
E. Türkiye coğrafyası, güzellikleri yönünden ayrıcalık taşır.

10 Aşağıdaki Türkçe cümlenin en uygun Arapça karşılığı seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

(Anlaşılan hafta sonu pikniğe gideceğiz.)

A. يَظْهَرُ أنّنا سوف نخرج للنُّزْهةِ في نهاية الأسبوعِ.
B. يَبْدو أنّنا لن نخرج للنُّزْهةِ في نهاية هذا الأسبوعِ.
C. يَظْهَرُ أنّ النُّزْهَةَ ستكون في نهاية هذا الأسبوعِ.
D. يَبْدو أنّ النُّزْهَةَ لن تكون في نهاية هذا الأسبوعِ
E. يَظْهَرُ أنّني سأخرج للنُّزْهةِ في نهاية الأسبوعِ

1. E Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

2. B Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

3. C Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

4. B Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

5. E Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

6. A Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

7. D Yanıtınız yanlış ise “İnne ve Grubu” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

8. B Yanıtınız yanlış ise “Arapçada Kalıp İfadeler” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

9. D Yanıtınız yanlış ise “Arapçada Kalıp İfadeler” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

10. A Yanıtınız yanlış ise “Arapçada Kalıp İfadeler” konusunu yeniden gözden geçiriniz.

7 Araştır/Tekrarla Yanıt Anahtarı

Araştır 2

النَّصْرُ قَرِيبٌ. cümlesini *inne* ve grubunun tüm ögelerini kullanarak yeniden yazınız. Cümlelerin Türkçe anlamlarını da belirtiniz.

إنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ. Muhakkak ki zafer yakındır.

لَيْتَ النَّصْرَ قَرِيبٌ. Keşke zafer yakın olsa.

لَعَلَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ. Belki de zafer yakındır.

لَكِنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ. Fakat zafer yakındır.

كَأَنَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ. Sanki zafer yakın gibi.

7 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

Aşağıdaki cümleleri, başına (إِنَّ) getirerek yeniden yazınız.

1. السّماءُ صافِيَةٌ. إنَّ السَّماءَ صافِيَةٌ.
2. الرّيح شَديدَةٌ. إنَّ الرِّيحَ شَديدَةٌ.
3. المَسْجِدُ قَريبٌ. إنَّ المَسْجِدَ قَرِيبٌ.
4. أنْتَ فَقيرٌ. إنَّكَ فَقيرٌ.
5. أنْتُنَّ طالِباتٌ. إنَّكُنَّ طالِباتٌ.
6. المـُهَنْدِسونَ ماهِرونَ. إنَّ المـُهَنْدِسِينَ ماهِرونَ.
7. بابُ الحَديقَةِ مَفْتوحٌ. إنَّ بابَ الحَديقَةِ مَفْتوحٌ.
8. النّظافَةُ واجِبَةٌ. إنَ النَّظافَةَ واجِبَةٌ.
9. المـُعَلِّمُ مُحْتَرَمٌ. إنَّ المـُعَلِّمَ مُحْتَرَمٌ.
10. نحن ناجِحون. إنَّنا ناجِحونَ.

Alıştırma 2

Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Haberi	İsmi	İnne ve grubu	Cümle
واحِدٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	اللهَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.	إنَّ fiile benzeyen harf	إنَّ اللهَ واحِدٌ.
صَديقٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	الكِتابَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.	لَعَلَّ fiile benzeyen harf	لَعَلَّ الكِتابَ صَديقٌ.
دائِمَةٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	الصِّحَّةَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.	لَيْتَ fiile benzeyen harf	لَيْتَ الصِّحَّةَ دائِمَةٌ.
مِصْباحٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	القَمَرَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.	كَأَنَّ fiile benzeyen harf	كَأَنَّ القَمَرَ مِصْباحٌ.
مُهِمَّةٌ, merfû, ref alâmeti sondaki damme.	الصَّداقَةَ, mansûb, nasb alâmeti sondaki fetha.	إنَّ fiile benzeyen harf	إنَّ الصَّداقَةَ مُهِمَّةٌ.

7 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 3

Aşağıdaki cümleleri كَأَنَّ kullanarak yeniden yazınız.

1. العِلْمُ نورٌ. كَأَنَّ العِلْمَ نورٌ.
2. الأُمُّ مَدْرَسَةٌ. كَأَنَّ الأُمَّ مَدْرَسَةٌ.
3. الصِّحَّةُ حياةٌ. كَأَنَّ الصِّحَّةَ حياةٌ.
4. السَّماءُ مُمْطِرَةٌ. كَأَنَّ السَّماءَ مُمْطِرَةٌ.
5. الجَهْلُ ظَلامٌ. كَأَنَّ الجَهْلَ ظَلامٌ.

Alıştırma 4

Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları parantez içinde verilen anlamlara uygun şekilde *inne* ve benzerlerini kullanarak doldurunuz.

(لَعَلَّ، إنَّ، لَيتَ، لكِنَّها، أَنَّ، كَأَنَّ)

1. الطَّائِرَةُ سَريعَةٌ لكِنَّها قَديمَةٌ. (Uçak hızlı fakat eski.)
2. كَأَنَّ الشَّمْسَ كُرَةٌ. (Güneş top gibidir.)
3. إنَّ المَدْرَسَةَ قَريبَةٌ. (Şüphesiz okul yakındır.)
4. فَهِمْتُ أَنَّ الكِتابَ نافِعٌ. (Kitabın faydalı olduğunu anladım.)
5. لَيْتَ الدَّواءَ مُفيدٌ. (Keşke ilaç faydalı olsa.)
6. لَعَلَّ النَّجاحَ قَريبٌ. (Belki başarı yakındır.)

Alıştırma 5

Aşağıdaki cümleleri parantez içindeki fiili kullanarak أَنَّ ile birbirine bağlayınız.

1. العَمَلُ عِبادَةٌ. (عَلِمْتُ) – عَلِمْتُ أَنَّ العَمَلَ عِبادَةٌ.
2. الصَّداقَةُ جَميلَةٌ. (فَهِمْنا) – فَهِمْنا أَنَّ الصَّداقَةَ جَميلَةٌ.
3. الحَقُّ واضِحٌ. (عَرَفوا) – عَرَفوا أَنَّ الحَقَّ واضِحٌ.
4. القُرْآنُ كَلامُ الله. (عَلِمْتَ) – عَلِمْتَ أَنَّ القُرْآنَ كَلامُ الله.
5. الضَّيْفُ مُبارَكٌ. (عَرَفْتُمْ) – عَرَفْتُمْ أَنَّ الضَّيْفَ مُبارَكٌ.

Alıştırma 6

Aşağıdaki cümleleri يَبْدو kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.

هو طالِبٌ وَفِيٌّ. – يَبْدو أَنَّهُ طالِبٌ وَفِيٌّ.

1. الأُمُّ مُشْفِقَةٌ. – يَبْدو أَنَّ الأُمَّ مُشْفِقَةٌ.
2. أَنْتَ في البَيْتِ. – يَبْدو أَنَّكَ في البَيْتِ.
3. أَنْتُمْ صابِرونَ. – يَبْدو أَنَّكُمْ صابِرونَ.
4. هُمْ أَجانِبُ. – يَبْدو أَنَّهُمْ أَجانِبُ.
5. هي ماهِرَةٌ. – يَبْدو أَنَّها ماهِرَةٌ.

7 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 7

Aşağıdaki cümleleri, başında إنَّ kullanarak yeniden yazınız.

1. لِلْمسجدِ إمامٌ. – إنَّ للمَسْجِدِ إمامًا.
2. في الصَّفِّ طالباتٌ. – إنَّ في الصَّفِّ طالِباتٍ.
3. الطِّفلُ يذْهَبُ إلى الحَضانَة. – إنَّ الطِّفلَ يَذْهَبُ إلى الحَضانَة.
4. في نِهايَةِ الشارِعِ مَطْعَمٌ. – إنَّ في نهايةِ الشارِعِ مَطْعَمًا.
5. عندَ السَّيّارةِ رَجُلٌ. – إنَّ عِنْدَ السَّيّارةِ رَجُلاً.
6. في الحديقةِ مُهَنْدِسونَ. – إنَّ في الحديقةِ مُهَنْدِسِينَ.

Alıştırma 8

Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. لَيْتَ بَيْتَهم قَرِيبٌ من بَيْتِنا. (Keşke evleri evimize yakın olsa.)
2. هُو جَيِّدٌ جِدًّا من حَيْثُ العِلم والثَّقافة. (O, bilgi ve kültür bakımından çok iyidir.)
3. كَأَنَّ المُمَرِّضة ملاكٌ. (Hemşire sanki bir melek gibidir.)
4. إنَّ الدينَ عِنْدَ اللهِ الإسلامُ. (Allah katında din İslam'dır.)
5. يَبْدو أَنَّكَ جائِعٌ. (Görünüşe göre açsın sen.)

Alıştırma 9

Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1. Şüphesiz çocuklar bahçedeler.
   إنَّ الأطفالَ في الحديقة.
2. Keşke sınav kolay olsa.
   لَيْتَ الامتِحانَ سهلٌ.
3. Sanki doktor bir baba gibi.
   كَأَنَّ الطَّبيبَ أَبٌ.
4. Öğretmenimiz hasta görünüyor.
   يَبْدو أَنَّ مُعلِّمَنا مَريضٌ.
5. Kütüphane kitapları bakımından fakir.
   المَكْتَبَةُ فقيرةٌ من حَيْثُ كُتُبِها.